

বাহ্যিক সাহিত্য দেশ কাল ও সমাজের প্রেক্ষিতে

নির্বাচিত গবেষণামূলক প্রবন্ধ সংকলন

২

সম্পাদনায়

তপন মন্ডল

দীপঙ্কর মল্লিক

তাপস পাল

Bangla Sahitya : Desh, Kal O Samajer Prekshite
Vol. II

Edited by

Tapan Mandal • Dipankar Mallik
Tapas Pal

Published by

Swami Mahaprajnananda
Principal, Ramakrishna Mission Vidyamandira
Belur Math, Howrah, West Bengal
Phone : 033-2654-9181/9632

Collaboration with

The Gouri Cultural & Educational Association
Social Welfare Organisation & Research Institution of
Society, Culture & Education
Registration No. S/IL/34421/2005-06 • Established : 23.9.1995

Marketing by

Diya Publication

44/1A Beniatola Lane, Kolkata-700009
Phone : 6291811415
e-mail : diyapublication@gmail.com || diyapublication64@gmail.com
website : <https://diyapublication.in/>
facebook : দিয়া পাবলিকেশন কলকাতা
facebook page : <https://www.facebook.com/diyapublicaton/>
প্রকাশনা ও বিপণন সংক্রান্ত কথা : কৌস্তভ বিশ্বাস

ISBN : 978-93-92110-48-1

প্রথম প্রকাশ : ১৬.১২.২০২২

শোভন সংস্করণ : মূল্য ৬০০/-





সূ | চি | প | ত্র

উপন্যাস

■ ■ ■ ■

বঙ্কিম-উপন্যাসের আলোকে উনিশ শতকের কলকাতা : বাঙালির নগরকেন্দ্রিক জীবনচর্চা
লুসী মণ্ডল

১১

উপন্যাস বিষয়ে কমলকুমার মজুমদারের চিন্তা-ভাবনা
অদিতি দাস

১৯

জীবনানন্দের উপন্যাস ও সমকালের সাহিত্যে স্বাতন্ত্র্যের সন্ধান
অংশুমান খাঁন

২৪

আফসার আমেদের উপন্যাসে তালাকের কিসসা
রুবী নূর

২৯

হেমাজিনী দেবীর 'মনোরমা' : উনিশ শতকের বাংলার নারীসমাজ
অমৃতা ঘোষাল

৩৪

বিমল করের উপন্যাসে পুরুষ : দ্বন্দ্বিক কালের নায়ক
গোবিন্দ সামন্ত

৪৩

হাসান আজিজুল হকের 'আগুন পাখি' : এক দেশপ্রেমের আলেখ্য
শ্যামাশ্রী মণ্ডল

৫২

দেবেশ রায়-এর 'মফস্বলি বৃত্তান্ত' : গ্রাম-শহর দ্বন্দ্ব প্রেক্ষিতে উজান
স্রোতের নিভৃত উপাখ্যান

বর্ষা চক্রবর্তী

৫৮

ভিন্ন ভূমি, চেনা স্বর : গার্সিয়া মার্কেজ এবং শহীদুল জহিরের গল্প
দেবদীপ দাস

২৫০

সঞ্জীব চট্টোপাধ্যায়ের নির্বাচিত ছোটগল্প : প্রেক্ষিত সমাজ-বাস্তবতার নিবিড় পাঠ
শুভজ্জর রায়

২৫৭

নতুন বাস্তব : রমানাথ রায়ের ছোটগল্প
সম্মিত বসু

২৬৫

ছোটদের গল্পের বিষয়-বৈচিত্র্যে শিশু-সাহিত্যিক শৈলেন ঘোষ
শ্রেয়সী দাস

২৭০

গল্পকার কবিতা সিংহের গাল্পিক সত্তা : প্রসঙ্গ 'কবিতা পরমেশ্বরী'
সুপ্রিয় গঙ্গোপাধ্যায়

২৭৫

জীবনের অন্ধকারে মৃত্যুর সমীকরণ : প্রসঙ্গ হাসান আজিজুল হকের দেশভাগের গল্প
স্বরূপ দত্ত

২৮৪

কর্মস্থলের একখণ্ড জীবন : দিব্যেন্দু পালিতের ছোটগল্প
অরুণকুমার দত্ত

২৯০

✓ অনিল ঘড়াই এর ছোটগল্পে মানব ও প্রকৃতির দ্বন্দ্ব : প্রসঙ্গ পিপড়ের জীবন
আনসার আলি

২৯৬

সমীর রক্ষিতের ছোটগল্পে শিশুশ্রমিকদের কথা
কাকলি মোদক

৩০২

তপন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছোটগল্প : সময়ের অনুচ্চারিত স্বর
প্রদ্যুৎ শীল

৩০৭

গল্পকার ঝাড়েশ্বর চট্টোপাধ্যায় : সুন্দরবন ও তেভাগা প্রসঙ্গ
স্নিগ্ধা মণ্ডল

৩১৩

বীন্দ্রচিন্তাচর্চা



সম্পাদক
উৎপল মণ্ডল
আশিস রায়

চিত্রকলা

রবীন্দ্রনাথ বর্গমন-বর্ণাঙ্কর-বর্ণান্তর

সুমন ভট্টাচার্য

২১৫

রবীন্দ্রচিত্রায় ছবি ও গান : আত্মপ্রতিকৃতি ও আত্মবীক্ষা

মধুরিমা কর

২২৮

রবীন্দ্রচিত্রা চেতনায় চিত্রশিল্প

সুবর্ণা সেন

২৩৬

রবীন্দ্রচিত্রায় সচিত্র পত্রিকা 'বিচিত্রা'

দোলনচাঁপা গাঙ্গুলি

২৪৩

নৃত্যকলা

রবীন্দ্র চিন্তালোকে নৃত্য ও মুক্তির দর্শন

নুনম মুখোপাধ্যায়

২৫০

সংগীতচিন্তা

রবীন্দ্রনাথের গান : নিতি নব অনু'রাগে' ও রাগিণীতে

ইন্দ্রাবী দাশগুপ্ত

২৬১

রবীন্দ্রনাথের সংগীতচিন্তা

কেয়া মাইতি

২৭৪

রবীন্দ্র-ভাবনায় বাংলার বাউল গান

বনি দে

২৭৯

রবীন্দ্রচেতনায় লালন ও বাউল

কল্যাণ মুখার্জী

২৮৬

বিচিত্র পর্যায় রবীন্দ্রসঙ্গীতে নৃত্য রূপকের প্রয়োগ

ওমজ্যোতি কুণ্ড

২৯৩

রবীন্দ্রসঙ্গীতের আলোকে শীত ঋতুর বর্ণনা

সুমনা ভট্টাচার্য

৩০২

রবীন্দ্রসাহিত্য ভাবনায় বাউলতত্ত্ব

প্রিয়াংকা রায়

৩১০

পল্লিচিন্তা

রবীন্দ্র ছোটোগল্পে পল্লিচিন্তা থেকে সমাজচিন্তার উত্তরণ

সুচন্দ্রা রায়

৩১৫

রবীন্দ্রনাথের গ্রামোন্নয়নচিন্তা

উমা মাজি মুখোপাধ্যায়

৩২৩

INTERPRETING

Gandhi

Dr. Avijit Singha

Tapan Kumar Mondal



পারুল বই
PARULBOI

First Edition August 2022

Published by
Parulboi

21, Ramnath Biswas Lane,
1st Floor, Kolkata 700 009

Contact: 09836609706/09830586921

email : parulboiinfo@gmail.com

© Kandra Radha Kanta Kundu Mahavidyalaya

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, without permission.

Any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecutions and civil claims for damages.

The Editors and The Publisher are in no way responsible for the views expressed by the authors in their articles included in the book

Design & Layout by Apple Digitech
21, Ramnath Biswas Lane, Kolkata 700 009

Cover Painting by Suman Kabiraj

ISBN 978-93-93501-06-6

INTERPRETING GANDHI

edited by Dr. Avijit Singha & Tapan Kumar Mondal

Published by PARULBOI

দাম ৬৯৯ টাকা ₹ 699.00

Contents

1. Mahatma Gandhi and Assam: Influence of Non-cooperation movement (1920 to 1922) <i>Dr. Projit Palit</i>	21
2. The role of Gandhi and Jinnah in the Non-Cooperation movement <i>Dr. Mrinal Kanti Chattopadhyay</i>	34
3. Nationalism in the Eyes of MK Gandhi <i>Dr. Rintu Kumar Biswas</i>	40
4. The Gandhian Alternative: Civilization Challenge and Indian Identity <i>Dr. Subhas Singha Roy</i>	63
5. Relevance of Gandhism in Present India <i>Dr. Nirmal Kumar Sahoo</i>	73
6. Gandhi's Vision and Library Services at Present: The Road We Traversed <i>Dr. Md. Alamgir Khan</i>	84
7. Gandhi's View on Untouchables <i>Dr. Rohidas Mondal</i>	94
8. Gandhi and Trusteeship: A pursue of New Social Movements <i>Mintu Mondal</i>	105
9. Relevance of Gandhi's Non-violence Satyagraha at present times <i>Saroj Sarkar</i>	118

10. A Study Based on Gandhian Doctrine of Self-Development and its Relevance in 21st Century <i>Sababaj Ahammed Mondal</i>	129
11. Mahatma Gandhi's Experiments of Health and Sanitation <i>Dr. Binata Sarkar</i>	155
12. Gandhi as a Crusader of Health and Hygiene: A Historical Review of his contribution towards the Social Emancipation of Lepers <i>Gopal Chandra Das</i>	168
13. Mahatma Gandhi's Vision on Sanitation <i>Debabrata Ghosh and Somasree Bardhan</i>	182
14. Relevance of Gandhi's Vision on Environment <i>Sumit Kar</i>	191
15. Gandhiji's views on Basic Education and Its Relevance in the Present Day <i>Isbita Halder</i>	200
16. Gandhian Concept of Indian Women's Empowerment through Education-its Relevance in 21st Century. <i>Purabi Kundu</i>	211
17. Gandhiji's Contribution on Education and Village Industries. <i>Arun Kumar Mondal</i>	221
18. Gandhiji's View On Education <i>Sourav Roy</i>	233
19. Gandhi's view and Modern Education System <i>Surjya Sekhar Pal</i>	245
20. Gandhiji on Humanism <i>Soumen Roy</i>	254
21. A Critical Analysis of Gandhian Religion <i>Dr. Syamtara Jash</i>	262
22. Gandhi and Hindutva: The Ideological Discourse Between Gandhi and Hindu Right Wing 1920s-1930s <i>Debabrata Nandi</i>	272

23. The Confluence of Gurudeva & Mahatmaji in Conceptualising Civilisation: A Critical Reading of Selected Writings by Tagore & Gandhi <i>Bidhan Mondal</i>	283
24. Contemporary India and Gandhi: Reminiscence of Lost Ideals <i>Medhasree Talapatra</i>	292
25. Revisiting the Myth: Mahatma Gandhi as Father of the Nation <i>Minakshi Paul</i>	303
26. Gandhian view in Contemporary India <i>Arko Bhattacharyay</i>	317
27. Relevance of the Economic Ideas of M.K Gandhi in the Context of New Economic Policy in India <i>Prasanta Adbikary</i>	326
28. Gandhiji's View on Rural Development and It's Relevance in Modern Village Economy: A Critical Analysis <i>Tapan Kumar Mondal</i>	340
29. সমাজ সংস্কারের আলোকে মহাত্মা গান্ধি রূপশ্রী চট্টোপাধ্যায়	350
30. মহাত্মা গান্ধি ও অস্পৃশ্যতা শঙ্কু মহারাজ মণ্ডল	357
31. গান্ধিজি ও অছি ব্যবস্থা ভূমিধর রায়	364
32. মহাত্মা গান্ধির শান্তিনিকেতন ভ্রমণ, ১৯১৫-১৯৪০ : একটি ঐতিহাসিক অন্বেষণ ড. সুমন মুখার্জী	371
33. সত্য ও অহিংসার প্রেক্ষিতে গান্ধির রাষ্ট্রতত্ত্ব একটি পর্যালোচনা সঙ্গীতা মুখার্জী	399

34. গান্ধি দর্শনের অহিংসা ও সত্যগ্রহ নীতির প্রাসঙ্গিকতা ও সমসাময়িক ভারতবর্ষ ও বিশ্ব মহঃ ওসমান শেখ	408
35. ভারতের স্বাধীনতার প্রাক্কালে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার প্রেক্ষাপটে গান্ধিজির অহিংসা নীতির কার্যকারিতা কাজী নূরুল হামিম	416
36. গান্ধিজির গঠনমূলক কর্মপদ্ধতি সঞ্জিত মণ্ডল	429
37. গান্ধি একজন নৈরাজ্যবাদী : একটি ভাবনা ঋত্বিক পাল	440
38. গান্ধির ভাবাদর্শ ও বর্তমানে তার প্রাসঙ্গিকতা দীপক হাজরা	449
39. গান্ধিজির বুনিয়াদি শিক্ষাভাবনা : একটি ঐতিহাসিক বিশ্লেষণমূলক আলোচনা মনামী মুখার্জী	458
40. একুশ শতকের প্রেক্ষিতে গান্ধিজির শিক্ষাভাবনার প্রাসঙ্গিকতা মিহির কুমার মণ্ডল	467
41. গান্ধি-সুভাষ সম্পর্কের আলোছায়া সোমনাথ মুখোপাধ্যায়	475
42. পথ্যবিদ, চিকিৎসক ও সেবকরূপে গান্ধিজি : একটি অনুসন্ধান ডঃ অভিজিৎ সিংহ	497
About the Authors	509



Dr. Kaushik Das

B.Sc. (Mathematics), M.Sc. (Mathematics),
B.Ed., M.Ed., Ph.D. (Mathematics)
State Aided College Teacher
Department of Mathematics,
Gobardanga Hindu College, 24 Parganas (N),
West Bengal, India

Dr. Kaushik Das is working as State Aided College Teacher at the Department of Mathematics, Gobardanga Hindu College. He also completed Doctoral Degree (Ph.D) in Pure Mathematics. He was the center Assistant Coordinator at N.I.O.S.-D.El.Ed.Studycenter under North 24 parganas district, W.B. He has given special lectures on various topics in more than 20 colleges. He has published more than 45 Research Publications in different National & International Journals and written many articles in edited books. Also, he has 6 years working experience and 8 years research experience. He has presented more than 15 papers in several National/International Conferences/Seminars. He authored 3 edited books on educational issues. He is a reviewer of some international journals. He is actively associated with several teaching-learning and research-oriented works in higher education and his main research interest on Pure Mathematics, Applied Mathematics, Mathematics-Education, Teacher-Education, Science Education, Philosophy of Science and ICT.



BLOSSOM BOOKS
publishers

Reg. Off: 9, BIRANANTA RAM MONDAL LANE, SINTHEE, KOLKATA-700050, WB
Phone: 9804125725 / 9836921175 E-mail: blossombooks7@gmail.com



Information Communication Technologies to Facilitate Teaching and Learning in Teacher Education



Dr. Kaushik Das

the country. The advent of new ICT - based learning tools such as smart boards, MOOCs, tablets, and laptops, etc. has transformed the way education is being imparted in schools and colleges. I would like to thank all the authors for their great contribution. I hope that this collection of scholarly articles will be fruitful for researchers, professors, academicians, teachers and students in these areas and this entitled edition will show a new direction for further research. Thanks due to all well-wishers for their wholehearted endeavour and kind cooperation in the successful completion of this book. Special words of thanks are due to all well-wishers for their kind co-operation in the successful completion of the book. I am thankful to my parents for their blessings and all family members for their inspiration and continuous support. I am thankful to all my friends for giving their opinion and suggestion on the book. I'm thanks to the publisher Alpana enterprise Publishers for publishing this book within his hasty hours any valuable suggestion from distinguished professors, teachers, and learners in this field would be highly solicited.

Dr. Kaushik Das

Gobardanga Hindu College

Department of Mathematics

Dist- 24 PGS(N)

West Bengal, India - 74327

September, 2022

Contents

❖ Attitude of Teachers Trainees towards ICT Teaching <i>Dr. Mohit Dixit</i>	7-14
❖ Blended learning: A Revolutionary Change in the Era of Digital Education, the New Normal <i>Amrita Mukherjee</i>	15-28
❖ Flipped Classroom: A New Teaching Approach in Today's Scenario <i>Dr. Ekta Mishra , Dr. Apoorwa Mishra & Dr. Sheetal Sharma</i>	29-39
❖ Teachers in the Digital Era: Reframing the Practices of Soft Skills <i>Seema Yadav</i>	40-48
❖ Technologies For Teaching Improvement <i>Dr. Arti & Dr. Inderjit Singh Sethi</i>	49-57
❖ An Introduction of Blended Learning In India <i>Prince Biswas</i>	58-69
❖ Effectiveness of using ICT tools in e-Teaching learning process by Higher Education Teaching Fraternity during covid-19, Chennai <i>Mrs. S. Silambarasi</i>	70-78
❖ The Role of ICT on Special Education Program <i>Rumpa Nandi</i>	79-90
❖ The Effectiveness Of The Use Of Animated Educational Cartoon Video In Language Teaching To Enhance The Imagination And Visualization Of The Students In Elementary Level <i>Susmita Ghosh</i>	91-97
❖ Problems of ICT based Teacher Education and Remedies of ICT based teacher education <i>Baishaki Chowdhury & Debolina Dey</i>	98-105

- [2] Dedun, K. 2013; A study of teacher's attitudes towards use of ICT in classroom of secondary school of sabarkantha district, GRA Global Research Analysis, 2(3): 63-64.
- [3] Kumar, P. T. 2010; Study on Type of Institution, stream and locality on attitude of teacher educator towards teaching ICT, Research journal of philosophy and social sciences, V-xxxvi, N-2, July, Meerut, U.P.
- [4] Niraj 2012; ICT enabled ruler education in India, International journal of information and educational technology, 2(5): 47-50.
- [5] Taylor, D. P. 2000; Developing powerful learning communicates using Technology, AACTE Briefs, 21(14):4-5.
- [6] Watson 1998; ICT awareness use and need of secondary and higher secondary Teachers of English medium school of Vadodara city, CASE, MSU, Brada.
- [7] Yuen and Ma 2002; Gender differences in teacher computer acceptance; Journal Of technology and teacher education, 10 (3): 365-382



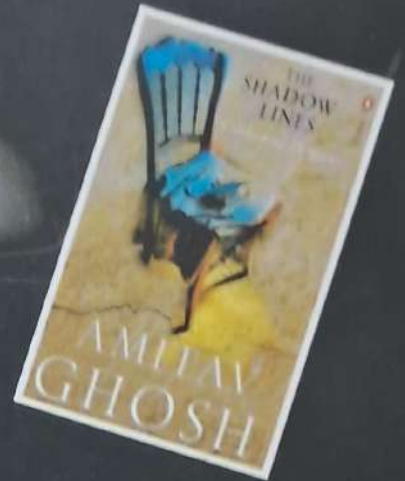
Blended learning: A Revolutionary Change in the Era of Digital Education, the New Normal in Information Communication Technologies to facilitate teaching and learning in teacher education by Dr. Kaushik Das @ Blossom Books :2022 : 15-28 : ISBN : 978-93-92522-04-8

Blended learning: A Revolutionary Change in the Era of Digital Education, the New Normal

Amrita Mukherjee

Abstract :

ICT or the new age technology changed the way of acquiring knowledge, as it makes education more accessible to all. Education has undergone a revolutionary change and that gives birth to a new-age blended mode of learning. As per the UNESCO website report, over 190 countries faced disruption in the traditional learning process that impacted nearly 1.5 billion learners at the same time. As per the same report, about 320 million learners face the same problem in India alone. ICT-based blended learning is an innovative approach that combines traditional and ICT-supported learning, including both offline and online learning. It also provided the scope for collaborative learning and CAL (computer-assisted learning). The practical implementation of blended learning needs rigorous efforts, a proper attitude, highly motivated and well-trained instructors, and active students for success. It is a difficult task to organize and implement, as blended learning provides a diverse outlook and breaks the traditional methods of learning. In the Indian educational system, the scope and usage of active blended learning are still far to achieve. As covid 19 forced the requirements of social distancing, its outcome hits very badly especially in the education sector, as teachers and students faced diverse challenges, to continue quality education gives the rise to the e-learning virtual classroom of ICT based learning. Blended learning not only improves the quality of



AMITAV GHOSH'S
THE SHADOW LINES

A CRITICAL STUDY ON SOCIO-CULTURAL CRISIS
With Textual Analysis

————— **Santanu Basak** —————

AMITAV GHOSH'S **THE SHADOW LINES**

A CRITICAL STUDY ON SOCIO-CULTURAL CRISIS
With Textual Analysis

SANTANU BASAK



**AMITAV GHOSH'S
THE SHADOW LINES**

**A CRITICAL STUDY ON SOCIO-CULTURAL CRISIS
With Textual Analysis
SANTANU BASAK**

Printed & Published by



Head Office:

MEWADEV GRANTH ACADEMY

Mohalla Sudamapuri, Jail Road, Near Sahab Talab
Banda - 210001 (UP) India.

Cell - 91-9454173636 | email - clsamlor@gmail.com

ISBN : 978-81-956466-0-9

Price: ₹ 599 | \$ 25

Copyright © Author

First Edition - June 2022

This book has been published with all efforts taken to make the material error-free after the consent of the author. The author of this book is solely responsible and liable for its content including but not limited to the views, representations, descriptions, statements, information, opinions and references. However, the author and publisher don't assume and hereby disclaim any liability to any party for any loss, damage, or disruption caused by errors or omissions, whether such errors or omissions result from negligence, accident, or any other cause.

All rights reserved under the copyright act. No part of this publication may be reproduced, transcribed, stored in a retrieval system or translated into any language or computer language, in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photography, photocopy or otherwise without the prior permission of the copyright owner. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Cover Design Source: Images from Google and Internet
Printed, Typesetting, Cover Design by:



Dr. Santanu Basak, M.A., M.Phil., B.Ed., Ph.D. has been working as an Associate Professor of English in Dr. B.N. Dutta Smriti Mahavidyalaya, Hatgobindapur, Purba Bardhaman under the University of Burdwan, West Bengal, India. Previously he was engaged in teaching the Secondary courses in school, the UG and PG courses in IGNOU and in the colleges under the University of North Bengal, West Bengal. Indian Writing in English and Cultural Studies is his favourite area of study. Apart from delivering various lectures in National and International seminars and conferences he has contributed a considerable number of articles and papers to various National and International refereed research journals and books. He has completed a Minor Research Project with the financial assistance of UGC on Amitav Ghosh. He has published a book entitled '*Sri Aurobindo's Future Poetry: An Oriental Approach to Literary Criticism*' in 2015. He has recently published a book entitled '*Amitav Ghosh's The Hungry Tide: A Critical Re-Reading*' in 2020. Currently he is engaged in research works on Amitav Ghosh.



MEWADEV GRANTH ACADEMY

(Library & Publishing House)
Mahalla Sudamapuri, Jail Road,
Near Sahas Talab, Banda (UP) India.
Cell : +91 9454 17 3636
e-mail ID : clsamlor@gmail.com

ISBN : 978-81-956466-0-9



9 788195 646609

₹ 599 | \$ 25